

**ESCUELA NORMAL DE TEOTIHUACAN. 1er sem. CICLO ESCOLAR 2015-2016.**  
SEGUIMIENTO A LA APLICACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.  
**ENCUESTA DE INICIO DE SEMESTRE: VALORAR ENCUADRE MAESTRO-ALUMNOS.**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN: \_\_\_\_\_

Profr(a): \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

Curso/Asignatura: \_\_\_\_\_

La presente encuesta tiene como finalidad identificar la forma en que cada docente establece el encuadre de trabajo de su curso o asignatura con cada grupo; por tal razón apelamos a tu objetividad y postura crítico-constructiva. Coloca una "X" en el recuadro correspondiente a tu opinión y escribe brevemente alguna aclaración o comentario.

Nº	INDICADOR	SI	NO	IMPRECISO	DESCRIPCION:
1	Durante las primeras semanas del semestre, fue presentado el <b>Plan de curso</b> derivado del Plan y Programas de estudios vigente. Se impartió Curso de inducción.				
2	El curso/asignatura precisa enfoque, propósitos y/o <b>competencias</b> a desarrollar.				
3	Se organizó desde el inicio del curso la <b>Bibliografía y Antología</b> de lecturas básicas y complementarias.				
4	El docente exploró los conocimientos previos de los alumnos (instrumento <b>diagnóstico</b> )				
5	El plan de curso incluye estrategias didácticas relacionadas con el manejo de redes sociales, <b>plataformas virtuales o TIC.</b>				
6	En la clase se relaciona el conocimiento con la <b>realidad y/o con las prácticas escolares.</b>				
7	En clase se emplean diversas estrategias de trabajo <b>individual, equipo y grupal.</b>				
8	Se establecieron claramente los criterios de <b>evaluación del aprendizaje</b> , desde el inicio del curso o asignatura (escala, valor, Examen; productos, fechas, etc.)				
9	Se acordó con el grupo realizar alguna visita didáctica o viaje de estudios.				<i>¿A dónde proponen salir?</i>
10	El docente conoce las <b>fechas y tipos de prácticas</b> y se integra al proyecto.				

OBS.GENERALES: \_\_\_\_\_

ATENTAMENTE ALUMNO(S) ENCUESTADO(S):