

ESCUELA NORMAL DE TEOTIHUACAN. 1er sem. CICLO ESCOLAR 2015-2016.
SEGUIMIENTO A LA APLICACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.
ENCUESTA DE INICIO DE SEMESTRE: VALORAR ENCUADRE MAESTRO-ALUMNOS.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN: _____

Profr(a): _____

Grado _____ Grupo: _____ FECHA _____

Curso/Asignatura: _____

La presente encuesta tiene como finalidad identificar la forma en que cada docente establece el encuadre de trabajo de su curso o asignatura con cada grupo; por tal razón apelamos a tu objetividad y postura crítico-constructiva. Coloca una "X" en el recuadro correspondiente a tu opinión y escribe brevemente alguna aclaración o comentario.

Nº	INDICADOR	SI	NO	IMPRECISO	DESCRIPCION:
1	Durante las primeras semanas del semestre, fue presentado el Plan de curso derivado del Plan y Programas de estudios vigente. Se impartió Curso de inducción.				
2	El curso/asignatura precisa enfoque, propósitos y/o competencias a desarrollar.				
3	Se organizó desde el inicio del curso la Bibliografía y Antología de lecturas básicas y complementarias.				
4	El docente exploró los conocimientos previos de los alumnos (instrumento diagnóstico)				
5	El plan de curso incluye estrategias didácticas relacionadas con el manejo de redes sociales, plataformas virtuales o TIC.				
6	En la clase se relaciona el conocimiento con la realidad y/o con las prácticas escolares.				
7	En clase se emplean diversas estrategias de trabajo individual, equipo y grupal.				
8	Se establecieron claramente los criterios de evaluación del aprendizaje , desde el inicio del curso o asignatura (escala, valor, Examen; productos, fechas, etc.)				
9	Se acordó con el grupo realizar alguna visita didáctica o viaje de estudios.				<i>¿A dónde proponen salir?</i>
10	El docente conoce las fechas y tipos de prácticas y se integra al proyecto.				

OBS.GENERALES: _____

ATENTAMENTE ALUMNO(S) ENCUESTADO(S):